

ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

คำจำกัดความ : ความรู้ และความเข้าใจในคุณสมบัติ และขั้นตอนวิธีการทำงานของเครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ เช่น ทางพันธุกรรม ทางการแพทย์ ทางสถาปัตยกรรม เป็นต้น ตลอดจนมีทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆอย่างเชี่ยวชาญ เพื่อให้สามารถ

ปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ระดับที่ ๐: ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน

ระดับที่ ๑: เข้าใจและอธิบายคุณสมบัติ และขั้นตอนวิธีการทำงานของเครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานต่างๆ ที่ตนเองรับผิดชอบได้

ระดับที่ ๒: มีทักษะในระดับที่ ๑ และสามารถใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองได้ รวมทั้งสามารถระบุปัญหาต่างๆ และให้คำแนะนำที่เกิดขึ้นในเบื้องต้นได้

ระดับที่ ๓: มีทักษะในระดับที่ ๒ และสามารถใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างเชี่ยวชาญ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และข้อจำกัดต่างๆ ในการเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

ระดับที่ ๔: มีทักษะในระดับที่ ๓ และสามารถฝึกอบรมให้ผู้อื่นมีทักษะและสามารถใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างชำนาญและมีประสิทธิภาพสูงสุดกับหน่วยงาน

ระดับที่ ๕: มีทักษะในระดับที่ ๔ และสามารถวางแผน กำหนดกลยุทธ์ และแผนงาน และจัดสรรทรัพยากรใหม่ๆ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ให้สอดคล้องกับระบบงาน และสามารถค้นคว้า และแสวงหาทักษะใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในองค์กรได้